

Mirjam Prints

# **TÄHELOOD LOOMADEST**

**Nuputamist ja tegutsemislusti  
eelkooliealistele lastele**

See raamat on Albert Erichile.

2018

Toimetanud: Nele Otto  
Illustreerinud: Mirjam Prints  
Kujundanud: Alar Kitsik

Autoriõigus: Atlex OÜ ja autor, 2018

Kõik õigused kaitstud. Igasugune autoriõigusega kaitstud materjali ebaseaduslik paljundamine ja levitamine toob kaasa seaduses ettenähtud vastutuse.

ISBN 978-9949-492-89-3

**atlex**

Atlex OÜ  
Kivi 23  
51009 Tartu  
Tel 734 9099  
Faks 734 8915  
atlex@atlex.ee  
www.atlex.ee

# Eessõna

See oli enam kui kümme aastat tagasi, kui minu lasteaiaõpetajast ema palus mul joonistada tähemuinasjuttude juurde sobilikud lastesõbralikud illustratsioonid. Neid joonistusi kasutab ta edukalt õppetöös siiani. Aastal 2016 sündis minul endal poeg ning ma otsustasin lapsega kodus olles teha ka talle tema isiklikud tähemuinasjutud koos sobivate piltidega. Perekonna toetusel ja tuttavate lasteaiaõpetajate soovil sai tähepiltidest idee teha raamat.

Käesolev raamat on töö- ja juturaamat eelkooliealistele mudilastele ja juba esimestes klassides käivatele lastele, et õppida mänguliselt häälikuid ja tähti. Iga muinasjutt sisaldab endas rohkelt õpitavat häälikut, et selgeks saaks tähe kõla. Et kõla seostuks tähe kujuga, on juurde joonistatud pildile peidetud täht, mida lapsed saavad otsida ja värvida. Iga muinasjutt on koostatud nii, et lisaks lugemisoskusele areneks mudilase üldpädevused, loodusteadustealased pädevused ning armastus looduse ja loomade vastu. Lisaks muinasjuttudele olen loonud hulga ülesandeid, millega on võimalik üksi või rühmas õpitud kinnistada. Olen püüdnud pakkuda õpetajatele välja ideesid, kuidas häälikut harjutada mängides või läbi käeliste tegevuste.

Ükskõik, kas see raamat on töövahendiks õpetajale või abimeheks lapsevanemale, on lastel läbi loomingulise tegevuse ja häälikute pideva kordamise lihtsam omandada tähti ja õppida armastama lugemist. Loodan, et teil on sellest raamatust abi ja see pakub rõõmu ka täiskasvanutele.

Mirjam Prints



**A**hv Aadu mõtles ühel hommikul peale ärkamist hambaid pestes: „Selleks, et olla Amazonase vihmametsa kõige targem loom, pean ma õppima lugema!“ Aadu oli nutikas poiss – ta oskas palju trikke ja teised metsa loomad armastasid teda selle eest. Lugema õppimiseks oli aga vaja aabitsat. Seda teadis küll iga loom, et Amazonase metsas aabitsat raamatupoest osta ei saa. Aga mida siis teha? Aadu uuris aara ja alligaatori käest, kuid keegi ei osanud teda aidata. Lõpuks krooksatas roheline lehekonn: „Laiskloom Lennartil – krooks – oli kunagi aabits – krooks –, mille ta maadeavastajatelt kingiks sai – krooks. Sa, ahvipärdik, õpi aga enne ronima – krooks –, milleks sulle – krooks – see lugemine?!“

Nii seadiski Aadu sammud kõrge puu juurde, mille otsas elas vana ja tark laiskloom Lennart. „Ae, Lennart! Laena mulle aabitsat!“ hüüdis Aadu, kui oli puu alla jõudnud. Et aga Lennart tõesti laisk oli, võttis tal vastuse andmine aega: „Ei hakka mina küll siit alla ronima. Kui aabitsat tahad, siis tule aga roni üles.“ Seda ei lasknud Aadu endale kaks korda öelda! Küll ta püüdis ja punnis, kukkus aga muudkui potsti alla, kuni lõpuks ronimise selgeks sai ja Lennart talle aabitsa andis.

Nüüd oli Aadul ronimine selge. Vallatu ahvipoiss turnis väsimatult mööda Amazonase puid üles ja alla. Nii jäi aga lugemaõppimine sootuks unarusse.

Sellest päevast alates oskavad kõik ahvid ronida. Lugema pole neist aga veel keegi õppinud.

1. Leia pildilt A-täht. Missuguse kujuga on A-täht? Püüa kirjutada järgnevale reale tähte A nii mitu korda, kui mahub:

**A** \_\_\_\_\_

2. Leia ahv Aadu muinasjutust kõik A-tähega algavad sõnad.

3. Muinasjutus toimus tegevus Amazonase vihmametsas. Missuguseid A-tähega algavaid põnevaid sõnu sa veel tead?

4. Värvige kollaseks kõik ruudud, mille sees on A-täht.

<b>G</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>K</b>
<b>N</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>A</b>
<b>H</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>Ä</b>	<b>A</b>	<b>U</b>	<b>A</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>J</b>	<b>A</b>

5. Mis oli muinasjutu ahvi nimi? Muinasjutu ahv ei õppinudki lugema, sest hakkas hoopis ronima. Miks on oluline lugema õppida?

6. Aktiivseks mänguks õpetajale klassis või rühmas:

Lapsed seisavad kahes reas näoga üksteise vastu. Koos vastavate tegevustega loetakse salmi:

“Astu üks samm ette,  
anna patsu ka!  
Astu üks samm taha,  
keeruta!”

Peale salmi lugemist võib küsida, missugused sõnad salmis algasid A-tähega.